



消防大学校だより

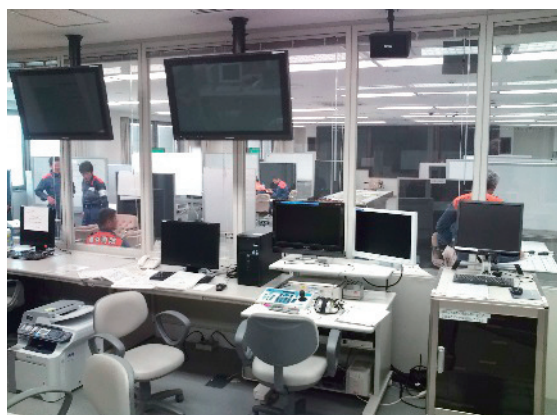


指揮シミュレーション訓練について

消防大学校の教育訓練の目玉のひとつに、「指揮シミュレーション訓練」があります。

指揮能力の向上は、消防大学校における幹部教育では外すことの出来ない要素であり、シミュレーションシステムを用いたこの訓練では、屋外において実動訓練をすることなく訓練することができ、また、シミュレーション訓練を経て実動訓練に繋げることも可能なため、練度の高い訓練を実施することができるという特徴があります。

システムの構成ですが、実際に学生が訓練を行う訓練室にユニット用端末、4画面モニター及びファクシミリ（以下「ユニット」という）が配置され、また、訓練進行を行う訓練統制室に教官用端末、サーバー及びネットワーク機器が設置されています。（写真①、②、③）



【写真③：訓練統制室の状況】
ガラス越しに訓練室（片側）を望む



【写真①：4画面モニターとFAX】
手前のテーブルにはプログラムに応じた図面等を差し入れ、訓練を行う



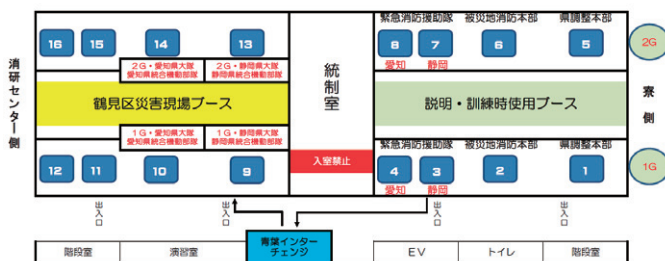
【写真②：4画面モニター】
1画面ずつ異なった付与情報を表示し、過去の情報が一定時間残るのが特徴

各ユニットは、訓練の進行に必要な付与情報をテキストや画像（動画・静止画）として表示するとともに、音声による状況付与ができます。また、プログラムの内容によって役割を任意に変更したり、学生数により、同じ役割を同時に複数のユニットに持たせたりすることも可能です。この機能があるため、1ユニットで完結する小規模なプログラムから複数のユニットを使用する複雑なプログラムまで対応することが可能となっています。

また、各ユニットは可動式となっており、訓練に合わせて柔軟なレイアウト変更が可能です。

訓練室は本館4階のほとんどを使い、中央に訓練統制室をはさみ2つの訓練室を配置しています。（図①）

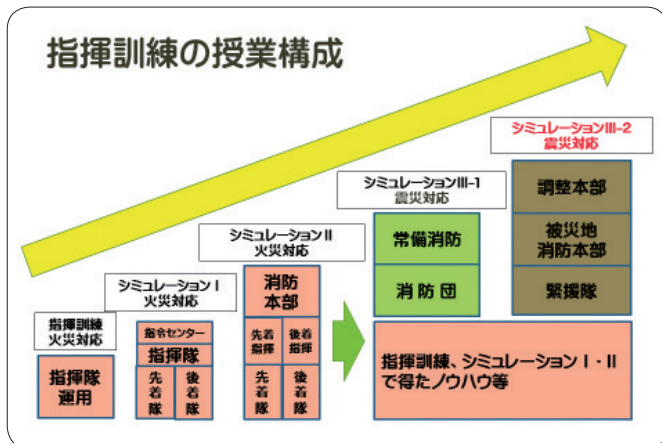
4階指揮シミュレーション室レイアウト



【図①：シミュレーションIII-2のレイアウト例】
統制室を挟んで両側に訓練室があり、それぞれ8基のユニットを配置している。

さらに、4階、5階にある5つの演習室にもユニットが1基ずつ配置されており、プログラムの内容や学生数によって活用しています。

次に、プログラムですが、現在、基本のプログラムが火災対応シミュレーションとしてI、II、震災対応シミュレーションとしてIII-1、III-2の計4つがあり、そのほか、学科・コースによって、指揮隊運用や多数傷病者対応等独自のプログラムも作成し運用しています。(図②)



【図②：授業構成（幹部科の例）】
装置に慣れながら、段階的に練度を高めていく

基本プログラムの「シミュレーションI」は、1棟独立建物火災対応シミュレーション訓練であり、学生が指令室、現場指揮本部、先着活動隊及び後着活動隊の計4つの役割を各ユニットに分かれて訓練します。

「シミュレーションII」は、建物同時2カ所（街区、高層）出火火災対応シミュレーション訓練であり、消防本部、第1現場指揮本部、第1現場活動隊、第2現場指揮本部及び第2現場活動隊の計5つの役割に分かれて訓練します。

「シミュレーションIII-1」は、大規模地震の発生から数時間程度（緊急消防援助隊が到着する前）の応急活動体制として、常備消防と消防団との連携が重要となるため、常備消防と消防団の2つの役割に分かれて訓練します。

「シミュレーションIII-2」は、「首都直下地震における緊急消防援助隊アクションプラン」の適用となる大規模地震が発生した想定で、都道府県調整本部、被災地消防本部、緊急消防援助隊（都道府県大隊、統合機動部隊）活動現場、後方支援本部等の役割に分かれ、緊急消防援助隊の応援と受援、指揮支援対応等を含めた訓練となっています。この「シミュレーションIII-2」が、プログ

ラムの中で最も複雑であり、難易度も高くなりますが、緊急消防援助隊の運用時に、どのような組織がどのような役割を果たし、かつ的確に情報共有していくかということについて概括的に学ぶ重要な訓練であり、すべての基本シミュレーションを行う幹部科のほか、上級幹部科、実務講習のうち4コースと多くの学科・コースで実施しています。(写真④、⑤)



【写真④：指揮訓練シミュレーション】



【写真⑤：指揮訓練シミュレーション】

このシステムではさらに、本年度導入した街区ユニットを活用した街区火災対応訓練でもシミュレーション訓練を導入すべく、新しいプログラムを作成しているところです。新規プログラムの作成や修正を教官が行うことが出来るものであり、今後もブラッシュアップを図りながら、タイムリーな訓練を実施していきたいと考えています。

問い合わせ先

消防大学校教務部
TEL:0422-46-1712